

Erasmus+ 2021-2027: Oportunidades para las administraciones locales

Organiza:



Imparte:



1 de Julio de 2022



Erasmus+
Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.

- Erasmus+ en el contexto de la Unión
- Breve introducción al nuevo Erasmus+
- Estructura del Erasmus+ 2021-2027
- Acción clave 1 (KA1): Jóvenes y animadores juveniles (Ejemplos)
- Acción clave 2 (KA2): Asociaciones de cooperación (Ejemplos)
- La Plataforma de Resultados de los proyectos Erasmus+

Erasmus+ en el contexto de la Unión

Erasmus+ en el marco del MFP 2021-2027

- Erasmus+ es uno más de los fondos y programas financiados por el Marco Financiero Plurianual 2021-2027, reforzado por Next Generation EU, más concretamente en su rúbrica 2 “Cohesión, resiliencia y valores”, agrupación 7 “Invertir en las personas, la cohesión social y los valores”.

Asignaciones por rúbrica (todos los importes en miles de millones de euros):

| | MFP | NGEU | TOTAL |
|---|----------------|--------------|----------------|
| 1. Mercado único, innovación y economía digital | 149,5 | 11,5 | 161,0 |
| 2. Cohesión, resiliencia y valores | 426,7 | 776,5 | 1 203,2 |
| 3. Recursos naturales y medio ambiente | 401,0 | 18,9 | 419,9 |
| 4. Migración y gestión de las fronteras | 25,7 | - | 25,7 |
| 5. Seguridad y defensa | 14,9 | - | 14,9 |
| 6. Vecindad y resto del mundo | 110,6 | - | 110,6 |
| 7. Administración pública europea | 82,5 | - | 82,5 |
| TOTAL | 1 210,9 | 806,9 | 2 017,8 |

Nota: Las rúbricas son las categorías de gasto del presupuesto de la UE. Corresponden a los ámbitos de intervención de la Unión.

Fondos y programas financiados por el MFP 2021-2027 (I)

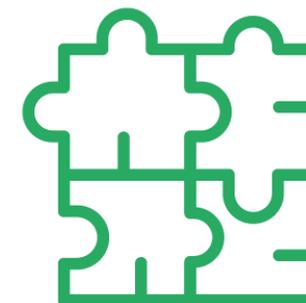
➤ Rúbrica 1: Mercado único, innovación y economía digital

- Horizonte Europa
- Mecanismo «Conectar Europa»
- Programa Europa Digital



➤ Rúbrica 2: Cohesión y valores

- Fondo Europeo de Desarrollo Regional (FEDER)
- Fondo de Cohesión (FC)
- Fondo Social Europeo Plus
- Erasmus+
- Cuerpo Europeo de Solidaridad
- Programa «Justicia»
- Programa Ciudadanos, Igualdad, Derechos y Valores
- Europa Creativa



Fondos y programas financiados por el MFP 2021-2027 (II)

➤ Rúbrica 3: Recursos naturales y medio ambiente

- Fondo Europeo Agrícola de Garantía (FEAGA)
- Fondo Europeo Agrícola de Desarrollo Rural (Feader)
- Fondo Europeo Marítimo, de Pesca y de Acuicultura
- Programa de Medio Ambiente y Acción por el Clima (LIFE)



➤ Rúbrica 4: Migración y gestión de las fronteras

- Fondo de Asilo, Migración e Integración
- Fondo para la Gestión Integrada de las Fronteras



➤ Rúbrica 5: Seguridad y Defensa

- Fondo de Seguridad Interior
- Fondo Europeo de Defensa



Fondos y programas financiados por el MFP 2021-2027 (y III)

➤ Rúbrica 6: Vecindad y resto del mundo

- Ayuda Humanitaria
- Política Exterior y de Seguridad Común
- Ayuda a la Preadhesión



➤ Rúbrica 7: Administración pública europea

- Esta rúbrica cubre principalmente los gastos administrativos de todas las instituciones de la UE, así como las pensiones de los funcionarios jubilados de la UE

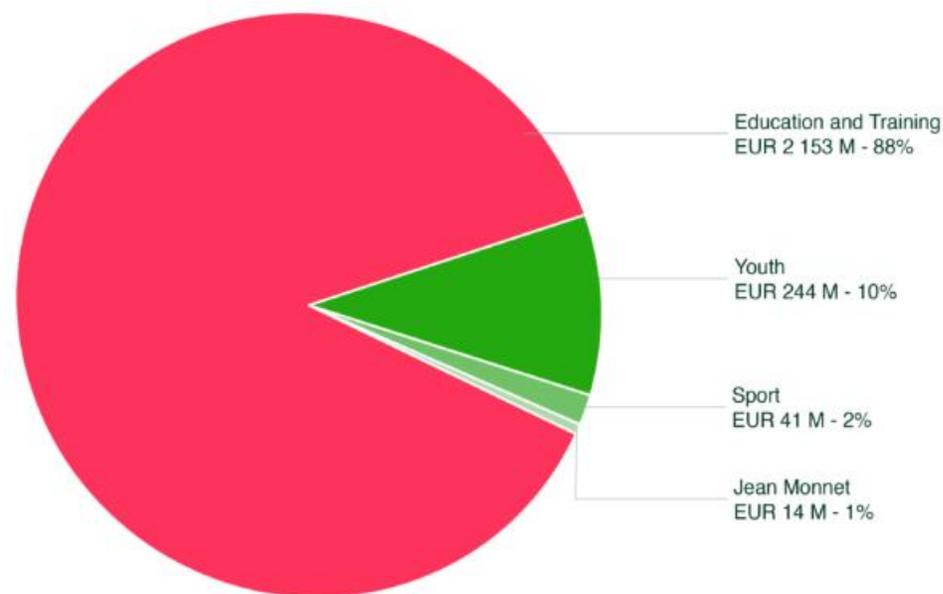


Breve introducción al nuevo Erasmus+

El nuevo Programa Erasmus+ 2021-2027

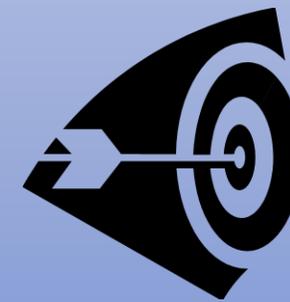
Erasmus+ es el programa de la UE para apoyar la **educación, la formación, la juventud y el deporte** en Europa en el periodo 2021-2027. La educación, la formación, la juventud y el deporte son ámbitos clave que contribuyen al desarrollo personal y profesional de la ciudadanía.

Cuenta con un presupuesto estimado de **26.200 millones de euros**. Esto supone casi el doble de la financiación del programa que lo precedió en el período 2014-2020.



- ✓ El 70% del presupuesto se destinará a oportunidades de movilidad.
- ✓ El 30% restante se invertirá en proyectos de cooperación y actividades de desarrollo de políticas.

Objetivos del nuevo Erasmus+ 2021-2027



Objetivo general:

Apoyar, a través del aprendizaje permanente, el desarrollo educativo, profesional y personal de las personas en los ámbitos de la educación, la formación, la juventud y el deporte, dentro de Europa y fuera de su territorio, contribuyendo así al crecimiento sostenible, al empleo de calidad y a la cohesión social, además de a impulsar la innovación y a fortalecer la identidad europea y la ciudadanía activa.

Objetivos específicos:

- ✓ Promover la movilidad educativa de las personas y los colectivos, así como la cooperación, la calidad, la inclusión y la equidad, la excelencia, la creatividad y la innovación a nivel de las organizaciones y las políticas en el ámbito de la educación y la formación.
- ✓ Promover la movilidad en el aprendizaje no formal e informal y la participación activa entre los jóvenes, así como la cooperación, la calidad, la inclusión, la creatividad y la innovación a nivel de las organizaciones y las políticas en la esfera de la juventud.
- ✓ Promover la movilidad educativa del personal del ámbito deportivo, así como la cooperación, la calidad, la inclusión, la creatividad y la innovación a nivel de las organizaciones deportivas y las políticas de deporte.

Prioridades horizontales de Erasmus+ 2021-2027

- **Inclusión y diversidad:** El Programa aspira a promover la igualdad de oportunidades y acceso, la inclusión, la diversidad y la equidad en todas sus acciones.
- **Transformación digital:** Abordar la transformación digital y, en particular, la creciente necesidad de aprovechar el potencial que ofrecen las tecnologías digitales para la enseñanza y el aprendizaje, así como de desarrollar las capacidades digitales para todos.
- **Medio ambiente y lucha contra el cambio climático:** Erasmus+ será un instrumento clave para la creación de conocimientos, capacidades y actitudes en relación con el cambio climático y para apoyar el desarrollo sostenible, tanto dentro de la Unión Europea como fuera de ella.
- **Participación en la vida democrática, valores comunes y compromiso cívico:** Erasmus+ aborda la limitada participación de los ciudadanos en los procesos democráticos y su falta de conocimiento sobre la Unión Europea. Además, intenta ayudarles a superar las dificultades que tienen para participar e implicarse activamente en sus comunidades o en la vida política y social de la Unión.

Características importantes de Erasmus+

- Protección, salud y seguridad de los participantes
- Multilingüismo
- Dimensión internacional
- Reconocimiento y validación de las capacidades y cualificaciones
- Actividades de comunicación sobre los proyectos y sus resultados para maximizar el impacto
- Requisito de acceso abierto de Erasmus+ a los materiales didácticos
- Acceso abierto de Erasmus+ a investigaciones y datos



¿Quién gestiona el Programa Erasmus+?



La **Comisión Europea** es la responsable última de la gestión y funcionamiento del Programa Erasmus+ y para su ejecución se apoya en:

- La **Agencia Ejecutiva en el ámbito Educativo, Audiovisual y Cultural (EACEA)** de la Comisión Europea, responsable de gestionar los elementos "centralizados" del programa.
- En los países de la UE, la Comisión deja gran parte de la gestión de Erasmus+ en manos de las **Agencias Nacionales** para administrar las actividades "descentralizadas" del programa.

¿Quién puede participar en el Programa Erasmus+?

- Las **personas físicas** constituyen la principal población destinataria del Programa. Sin embargo, el Programa llega a estas personas principalmente a través de las **organizaciones, instituciones, organismos y grupos** que articulan tales actividades.
- Las condiciones de acceso al Programa están relacionadas con estos dos agentes:
 - Los **«participantes»** o personas que participan en el Programa; y
 - las **«organizaciones participantes»**, incluidos los grupos informales y los trabajadores por cuenta propia.
- Las condiciones de participación de los participantes y de las organizaciones participantes dependen del país en que se encuentren.





Estructura del Erasmus+ 2021-2027



Estructura del Programa Erasmus+ 2021-2027

Acción clave 1
(KA1)

Movilidad de
personas

Acción clave 2
(KA2)

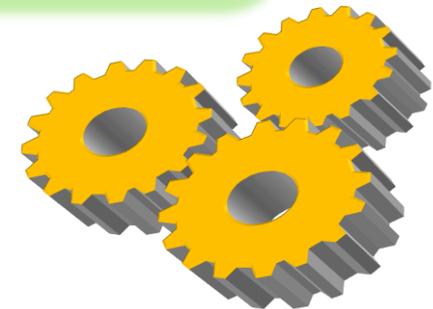
Cooperación
entre
organizaciones
e instituciones

Acción clave 3
(KA3)

Apoyo al
desarrollo y
cooperación de
políticas

Jean Monnet

Acciones Jean
Monnet



Acción clave 1 (KA1)

Movilidad de las personas por motivos de aprendizaje

Con las oportunidades de movilidad por motivos de aprendizaje se pretende estimular la movilidad de estudiantes, personal docente y no docente, trabajadores en prácticas, aprendices, voluntarios, trabajadores del ámbito de la juventud y jóvenes, así como entrenadores y personal de organizaciones vinculadas al deporte.

Oportunidades para organizaciones:

- El papel de las organizaciones en este proceso consiste en organizar estas oportunidades para los interesados.
- Las organizaciones participantes pueden beneficiarse asimismo de la mejora de su capacidad para operar a escala internacional, la mejora de sus competencias de gestión, el acceso a un número mayor de proyectos y oportunidades de financiación, la mejora de su capacidad de preparar, gestionar y hacer el seguimiento de proyectos, una cartera de oportunidades más atractiva para los estudiantes y los miembros de su propio personal y la oportunidad de desarrollar proyectos innovadores con socios de todo el mundo.

Acción clave 1 (KA1)

Movilidad de las personas por motivos de aprendizaje

Dependiendo del perfil de los participantes involucrados, los siguientes tipos de proyectos de movilidad son apoyados por la Acción Clave 1 del Programa Erasmus+:

- En los ámbitos de la **Educación y la Formación**:
 - Movilidad para estudiantes y personal de educación superior
 - Movilidad para estudiantes y personal de FP
 - Movilidad para alumnos y personal docente escolar
 - Movilidad para aprendientes y personal de la educación de personas adultas
- En el ámbito de la **Juventud**:
 - Movilidad para jóvenes: «intercambios juveniles»
 - Movilidad para trabajadores en el ámbito de la juventud
 - Actividades de participación juvenil
 - Acción de inclusión de DiscoverEU
- En el ámbito del **Deporte**:
 - Movilidad para entrenadores y personal de organizaciones deportivas



Acción clave 2 (KA2)

Cooperación entre organizaciones e instituciones

➤ Asociaciones para la cooperación:

- Asociaciones de cooperación
- Asociaciones a pequeña escala

1

3

➤ Asociaciones para la innovación:

- Alianzas para la innovación
- Proyectos con visión de futuro



➤ Asociaciones de excelencia:

- Universidades europeas
- Centros de excelencia profesional
- Academias de Profesores Erasmus+
- Acción Erasmus Mundus

2

5

- ### ➤ Desarrollo de capacidades en la educación superior, la educación y la formación profesionales, la juventud y el deporte

4

- ### ➤ Acontecimientos deportivos europeos sin ánimo de lucro

Acción clave 2 (KA2)- Cooperación entre organizaciones e instituciones



Asociaciones para la cooperación

- ❑ **Asociaciones de cooperación:** El objetivo principal de las asociaciones de cooperación es permitir que las organizaciones incrementen la calidad y pertinencia de sus actividades, amplíen y refuercen sus redes de organizaciones asociadas e incrementen su capacidad para operar de manera conjunta a nivel transnacional, impulsando la internacionalización de sus actividades, también intercambiando o desarrollando prácticas y métodos nuevos, así como poniendo en común y confrontando ideas.
- ❑ **Asociaciones a pequeña escala:** El objetivo de esta acción es ampliar el acceso al Programa a los individuos y agentes de pequeño tamaño a los que resulta difícil llegar en los sectores de la educación escolar, la educación de personas adultas, la educación y la formación profesionales, la juventud y el deporte. Al reducir los importes de las subvenciones concedidas a las organizaciones, la duración y la complejidad de los requisitos administrativos en comparación con las asociaciones de cooperación, esta acción pretende llegar a las organizaciones de base, a las organizaciones de nueva incorporación al Programa y a las organizaciones menos experimentadas, reduciendo los obstáculos de acceso al Programa para las organizaciones con menor capacidad organizativa.

Acción clave 2 (KA2)- Cooperación entre organizaciones e instituciones

Asociaciones de excelencia (I)

- ❑ **Universidades europeas:** Apoya la constitución de redes de instituciones de educación superior creadas desde abajo, lo que llevará la cooperación transfronteriza al siguiente nivel de ambición a través de la elaboración de estrategias a largo plazo conjuntas para una educación, investigación e innovación de la máxima calidad sobre la base de una visión común y unos valores compartidos.
- ❑ **Centros de excelencia profesional:** Apoya un enfoque ascendente de la excelencia profesional en el que participe un amplio abanico de partes interesadas locales que permita a estas instituciones adaptar rápidamente la oferta de capacidades a la evolución de las necesidades económicas y sociales. Pretende crear ecosistemas de capacidades para la innovación, el desarrollo regional y la inclusión social, al tiempo que trabajan con centros de excelencia profesional de otros países.

Acción clave 2 (KA2)- Cooperación entre organizaciones e instituciones

Asociaciones de excelencia (y II)

- ❑ **Academias de profesores Erasmus+:** Crear asociaciones europeas de proveedores de educación y formación del profesorado para establecer academias de profesores Erasmus+ que incorporen una perspectiva europea e internacional a la formación del profesorado.
- ❑ **Acción Erasmus Mundus:** Promover la excelencia y la internacionalización a nivel mundial de las instituciones de educación superior a través de programas de estudio —a nivel de máster— impartidos y reconocidos conjuntamente por instituciones de educación superior establecidas en Europa y abiertos a instituciones de otros países del mundo.

Acción clave 2 (KA2)- Cooperación entre organizaciones e instituciones

3

Asociaciones para la innovación

- ❑ **Alianzas para la innovación:** Se busca fomentar la cooperación estratégica entre agentes clave en la educación superior y la educación y la formación profesionales, el mundo empresarial y la investigación —el denominado «triángulo del conocimiento»— para impulsar la innovación y la modernización de los sistemas de educación y formación a fin de determinar y ofrecer el conjunto adecuado de capacidades, conocimientos y competencias para satisfacer las futuras demandas del mercado laboral en sectores y campos estratégicos para el crecimiento sostenible y la competitividad de Europa.
- ❑ **Proyectos con visión de futuro:** Impulsar la innovación, la creatividad y la participación, así como el emprendimiento social en distintos ámbitos de la educación y la formación. Apoyará ideas prospectivas basadas en prioridades europeas clave y que tengan potencial de generalizarse y de contribuir a la mejora de los sistemas de educación y formación, así como de producir un efecto innovador significativo en términos de métodos y prácticas para todos los tipos de aprendizaje y contextos de participación activa en favor de la cohesión social de Europa.

Acción clave 2 (KA2)- Cooperación entre organizaciones e instituciones

Desarrollo de capacidades (I)

- ❑ **En el ámbito de la educación superior:** Esta acción respalda proyectos de cooperación internacional basados en asociaciones multilaterales entre organizaciones activas en el ámbito de la educación superior en los Estados miembros de la UE y terceros países asociados al Programa y terceros países no asociados al Programa. Su objetivo es apoyar la pertinencia, la calidad, la modernización y la accesibilidad de la educación superior en terceros países no asociados al Programa como motor del desarrollo socioeconómico sostenible.
- ❑ **En el ámbito de la educación y la formación profesionales:** Esta acción respalda proyectos de cooperación internacional basados en asociaciones multilaterales entre organizaciones activas en el ámbito de la EFP en los Estados miembros de la UE, terceros países asociados al Programa o terceros países no asociados al Programa. Su objetivo es apoyar la pertinencia, accesibilidad y capacidad de respuesta de las instituciones y sistemas de EFP de terceros países no asociados al Programa, como motor del desarrollo socioeconómico sostenible.

Acción clave 2 (KA2)- Cooperación entre organizaciones e instituciones



Desarrollo de capacidades (y II)

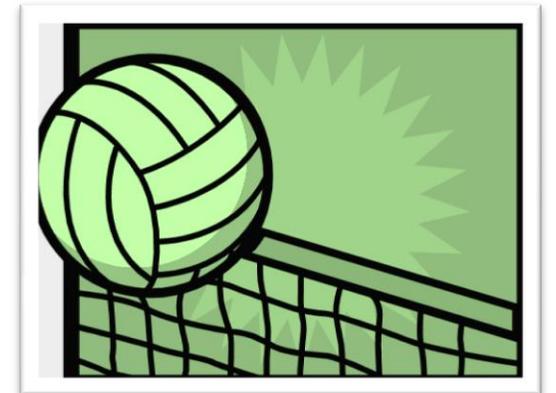
- ❑ **En el ámbito de la juventud:** Apoya la cooperación y el intercambio en el ámbito de la juventud entre organizaciones de los Estados miembros de la UE, terceros países asociados al Programa y terceros países no asociados al Programa. Abarca actividades de aprendizaje no formal, prestando especial atención al desarrollo de la capacidad de las organizaciones que trabajan con jóvenes fuera del aprendizaje formal, garantizando al mismo tiempo la participación activa de los jóvenes.
- ❑ **En el ámbito del deporte:** Apoya proyectos de cooperación internacional basados en asociaciones multilaterales entre organizaciones activas en el ámbito del deporte en los Estados miembros de la UE, terceros países asociados al Programa y terceros países no asociados al Programa. Su objetivo es respaldar las actividades y políticas deportivas en terceros países no asociados al Programa como medio para promover valores y como herramienta educativa para fomentar el desarrollo personal y social de las personas y forjar comunidades más cohesionadas.

Acción clave 2 (KA2)- Cooperación entre organizaciones e instituciones



Acontecimientos deportivos europeos sin ánimo de lucro

- ❑ Esta acción respalda la preparación, organización y seguimiento de acontecimientos deportivos sin ánimo de lucro convocados por organizaciones sin ánimo de lucro u organismos públicos activos en el ámbito del deporte en un solo país o en varios.
- ❑ La finalidad de estos acontecimientos será aumentar la visibilidad de las acciones de Erasmus+ en el ámbito del deporte y sensibilizar sobre el papel del deporte en el fomento de la inclusión social, la igualdad de oportunidades y la actividad física como forma de mejorar la salud.



Acción clave 3 (KA3)

Respaldo al desarrollo de políticas y a la cooperación

- ❑ Respalda la acción **Juventud Europea Unida**, destinada tanto a organizaciones juveniles de base como a aquellas de mayor tamaño. Las actividades en el marco de esta acción deben contribuir a ampliar la divulgación dirigida a los jóvenes para garantizar la diversidad de opiniones y llegar tanto a los jóvenes que participan como a los que no participan en las organizaciones juveniles, en particular aquellos con menos oportunidades.
- ❑ KA3 abarca muchas **otras acciones** de apoyo a la reforma de las políticas en los ámbitos de la educación, la formación y la juventud que son ejecutadas directamente por la Comisión Europea o a través de convocatorias de propuestas específicas gestionadas por la EACEA.



Acciones Jean Monnet

Las acciones Jean Monnet brindan oportunidades en el ámbito de la educación superior y en otros ámbitos de la educación y la formación. Asimismo, contribuyen a la divulgación de conocimientos sobre cuestiones de integración de la Unión Europea.

Se presta apoyo a las siguientes acciones:

- ✓ Acciones Jean Monnet en el ámbito de la educación superior.
- ✓ Acciones Jean Monnet en los demás campos de la educación y la formación.
- ✓ Debate sobre políticas Jean Monnet (educación superior y otros ámbitos de la educación y la formación).



Acción clave 1 (KA1): Jóvenes y animadores juveniles

Intercambios juveniles

- Permiten a grupos de jóvenes de distintos países **reunirse y convivir** para realizar una serie de actividades centradas en un tema importante para ellos.
- Los intercambios duran entre **5 y 21 días** (excluidos los días de viaje), aunque el proyecto puede durar entre **3 y 24 meses**.
- Pueden participar los jóvenes de **entre 13 y 30 años**.
- Mínimo 16 participantes por actividad y máximo de 60.
- Pueden tener lugar en un país de la UE o de fuera de la UE.
- En los intercambios deben participar **organizaciones de dos o más países**.



Ejemplo de proyecto (I)

| | | |
|-------------------|---|---|
| Acrónimo | Juegos Cooperativos |  Ayuntamiento de Maracena |
| Municipio | Ayuntamiento de Maracena (Granada) | |
| Población | 22.000 habitantes | |
| Rol | Coordinador | |
| Objetivo | La actividad principal de este proyecto fue reunir en Maracena a 50 jóvenes (28 de Maracena y 22 de Tortona, Italia). Los participantes tenían entre 15 y 16 años, y mostraron una especial motivación por experimentar y mejorar en los valores de colaboración, amistad y mente abierta, con el objetivo de experimentar cambios positivos e intercambiar después con sus entornos. | |
| Subvención | 19.748 EUR | |
| Enlace | https://erasmus-plus.ec.europa.eu/projects/search/details/2015-2-ES02-KA105-006218 | |

Ejemplo de proyecto (y II)

| | | |
|-------------------|--|---|
| Acrónimo | Healty Life for Youth |  |
| Municipio | Ayuntamiento de Serón (Almería) | |
| Población | 2.000 habitantes | |
| Rol | Socio | |
| Objetivo | Este proyecto se llevó a cabo en Ankara (Turquía), en Junio de 2018, donde participaron 35 jóvenes, de entre 18 y 30 años, de los países socios. El objetivo principal de este intercambio de jóvenes fue brindar a los participantes el espacio y las herramientas necesarias para desarrollar habilidades en materia de nutrición saludable y deporte desde diferentes perspectivas. | |
| Subvención | 18.325 EUR | |
| Enlace | https://erasmus-plus.ec.europa.eu/projects/search/details/2017-3-TR01-KA105-048649 | |

Movilidad para trabajadores en el ámbito de la juventud

- Brinda oportunidades en **actividades de movilidad** a organizaciones para apoyar el **desarrollo profesional de sus animadores juveniles**, así como su inclusión en redes.
- **Actividades:** Seminarios, cursos de formación, creación de redes, visitas de estudio, periodos de observación en el extranjero, etc.
- Las actividades duran de **2 a 60 días** (sin contar los días de viaje), aunque el proyecto puede durar **de 3 a 24 meses**.
- Como mínimo deben intervenir **dos organizaciones participantes de países diferentes**.
- Pueden participar **hasta 50 personas** por actividad.



Ejemplo de proyecto (I)

| | | |
|-------------------|---|---|
| Acrónimo | Thinking Up |  |
| Municipio | Ayuntamiento de Cacín (Granada) | |
| Población | 630 habitantes | |
| Rol | Coordinador | |
| Objetivo | Ayudar a que los posibles solicitantes de proyectos Erasmus+ en el ámbito de la juventud para que diseñen y desarrollen solicitudes de alta calidad. Para lograrlo, ofrece una experiencia de aprendizaje internacional que permite a los participantes desarrollar sus habilidades y competencias en la creación de proyectos de movilidad de calidad. | |
| Subvención | 12.142 EUR | |
| Enlace | https://erasmus-plus.ec.europa.eu/projects/search/details/2018-2-ES02-KA105-011425 | |

Ejemplo de proyecto (y II)

| | | |
|-------------------|--|---|
| Acrónimo | E- Inclusion |  |
| Municipio | Ayuntamiento de Rodeiro (Pontevedra) | |
| Población | 2.500 habitantes | |
| Rol | Coordinador | |
| Objetivo | El proyecto supuso el desarrollo de una visita de estudio que se llevó a cabo en el municipio de Rodeiro en Noviembre de 2018 para 19 animadores juveniles de 7 países. El objetivo era buscar herramientas de trabajo no formal, con especial énfasis en la educación entre pares, y su difusión e impacto en proyectos juveniles que promuevan la inclusión social y la diversidad cultural. | |
| Subvención | 12.730 EUR | |
| Enlace | https://erasmus-plus.ec.europa.eu/projects/search/details/2018-2-ES02-KA105-011914 | |

Actividades de participación juvenil

- Son actividades de aprendizaje no formal articuladas en torno a la **participación activa de los jóvenes**. Deben ayudar a los participantes a reforzar sus competencias personales, sociales, digitales y de ciudadanía y convertirse en **ciudadanos europeos activos**.
- Se pueden utilizar para entablar **diálogos y debates** entre los jóvenes y los responsables de la **toma de decisiones** a fin de promover su participación activa.
- **Actividades:** Talleres, debates, juegos de roles, simulaciones, uso de herramientas digitales, campañas de concienciación, formaciones, etc.
- **Transnacionales o nacionales**, pero con **dimensión europea**.
- Entre 3 y 24 meses.
- Subvención máxima: 60.000 EUR.



Ejemplo de proyecto (I)

| | | |
|-------------------|---|---|
| Acrónimo | Transforming your city |  |
| Municipio | Ayuntamiento de Soria | |
| Población | 39.000 habitantes | |
| Rol | Coordinador | |
| Objetivo | Promover la adquisición de competencias entre la juventud soriana en materia de regeneración urbana a través de una metodología participativa basada en el intercambio de ideas con jóvenes de otras ciudades europeas. | |
| Subvención | 25.498 EUR | |
| Enlace | https://erasmus-plus.ec.europa.eu/projects/search/details/2016-2-ES02-KA347-008387 | |

Ejemplo de proyecto (y II)

| | | |
|-------------------|---|---|
| Acrónimo | Bormujos por la Emancipación de la Juventud a través de Políticas de Empleo y Vivienda |  <p>Ayuntamiento de Bormujos</p> |
| Municipio | Ayuntamiento de Bormujos (Sevilla) | |
| Población | 22.000 habitantes | |
| Rol | Coordinador | |
| Objetivo | Abrir un debate entre jóvenes y personal técnico y político del ayuntamiento sobre los obstáculos para el tránsito a la vida adulta a través de procesos de emancipación, partiendo de la dificultad que tienen los jóvenes de hoy para lograr un trabajo, salario y vivienda dignas. | |
| Subvención | 6.758 EUR | |
| Enlace | https://erasmus-plus.ec.europa.eu/projects/search/details/2018-2-ES02-KA347-011738 | |

Acción clave 2 (KA2): Asociaciones de cooperación

Tipos de cooperación en Erasmus+ KA2

Asociaciones para la cooperación

Asociaciones de cooperación

Asociaciones a pequeña escala

Asociaciones de excelencia

Universidades europeas

Centros de excelencia profesional

Academias de Profesores Erasmus+

Acción Erasmus Mundus

Asociaciones para la innovación

Alianzas para la innovación

Proyectos con visión de futuro

Desarrollo de capacidades

Educación superior

Formación profesional

Juventud

Deporte

¿Qué es una asociación para la cooperación?

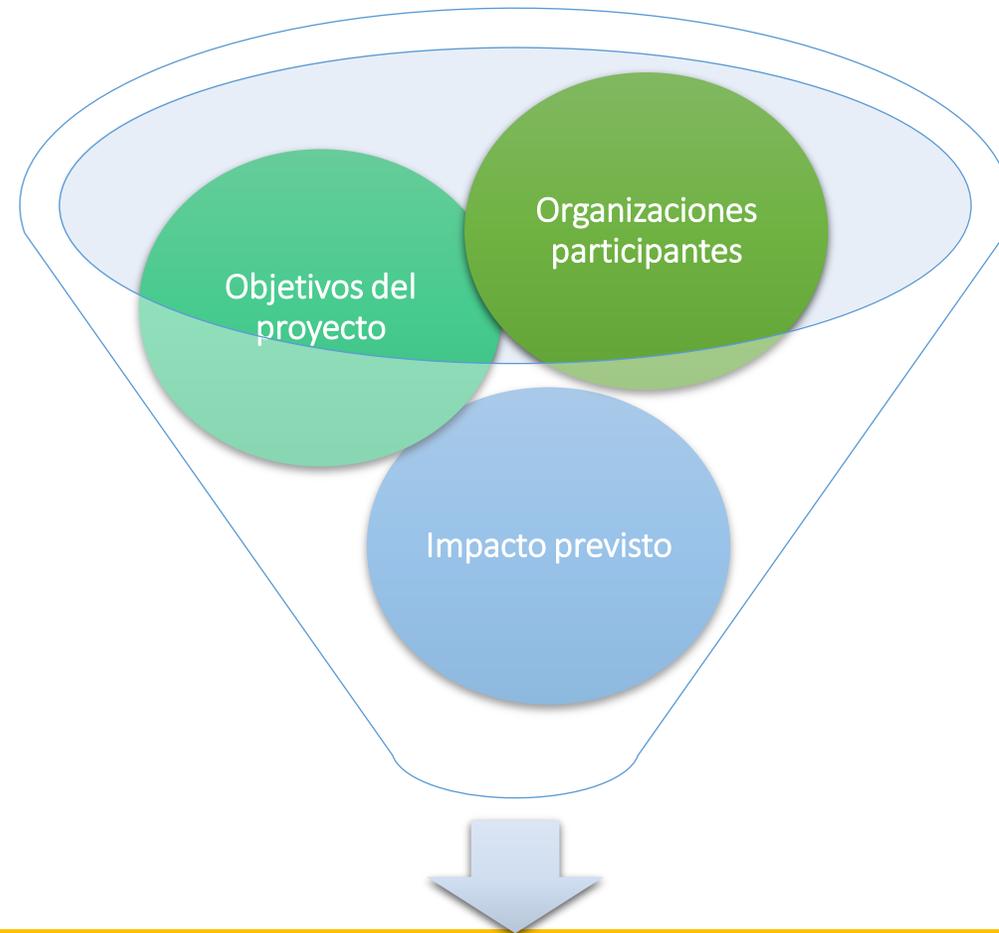
Se trata de un proyecto que permite a las organizaciones involucradas:

- Adquirir **experiencia en cooperación internacional**.
- **Desarrollar y fortalecer sus capacidades** (formación del personal, competencias prácticas y digitales, mejorar la calidad de las actividades de la organización, etc.).
- **Intercambiar buenas prácticas** con socios de otros países y crear redes transnacionales.
- Producir **resultados tangibles innovadores de gran calidad**.

Tipos de asociaciones para la cooperación

El **tamaño y alcance** de las asociaciones para la cooperación y sus **actividades** dependerán, entre otros factores, de

*Las **asociaciones a pequeña escala** son un nuevo formato especialmente centrado en los recién llegados al programa y las organizaciones con poca experiencia en Erasmus+.*

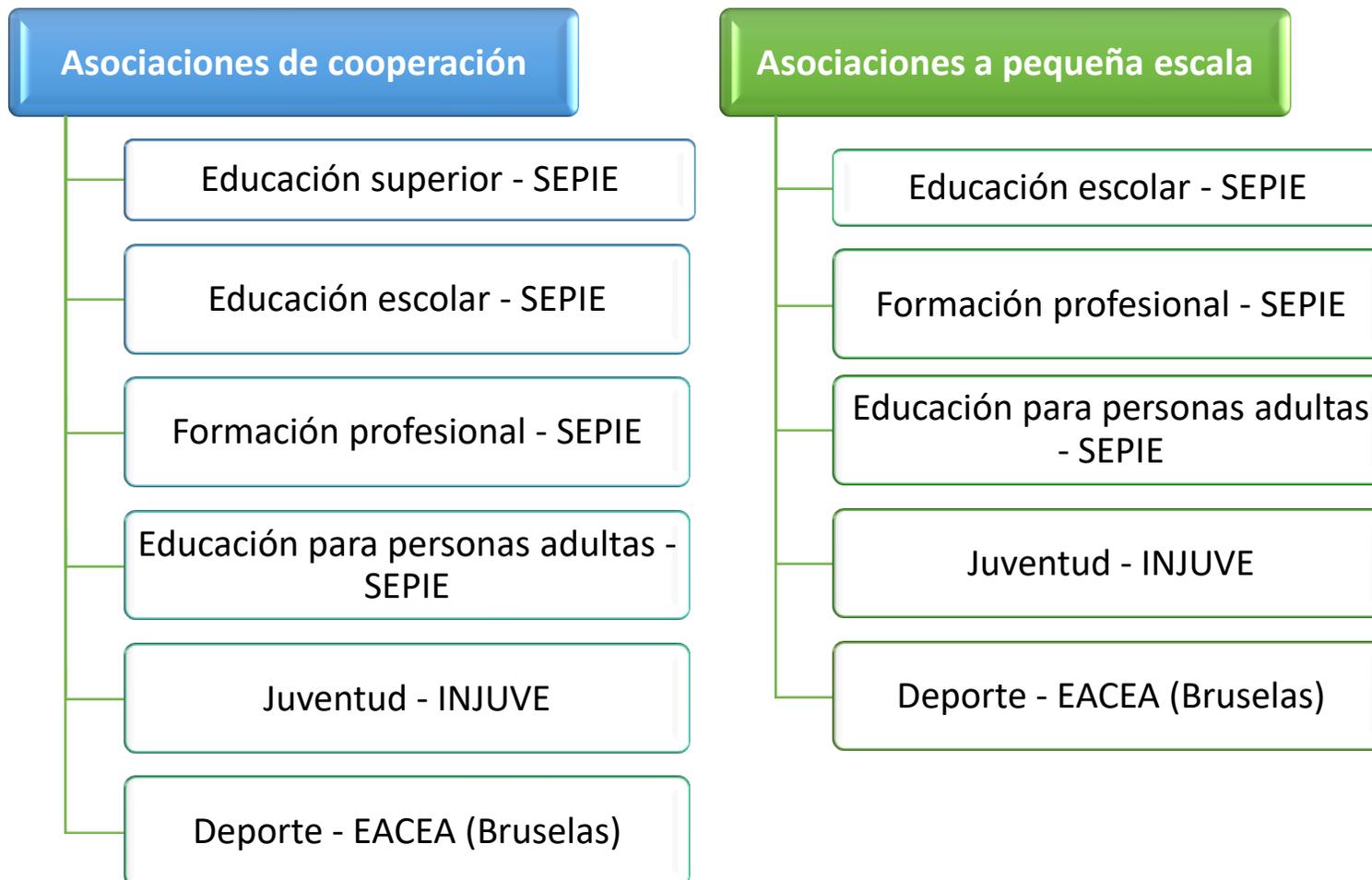


¿Asociación de cooperación o asociación a pequeña escala?

Características de las asociaciones para la cooperación

| | Asociaciones de cooperación | Asociaciones a pequeña escala |
|--------------------------------|--|--|
| Participantes | Mínimo 3 organizaciones de 3 Estados miembros y terceros países asociados al Programa diferentes | Al menos 2 organizaciones de 2 Estados miembros y terceros países asociados al Programa diferentes |
| Prioridades | Al menos una prioridad horizontal y/o específica | Al menos una prioridad horizontal y/o específica |
| Duración | Entre 12 y 36 meses | Entre 6 y 24 meses |
| ¿Dónde presentar la solicitud? | En las agencias nacionales, salvo deporte (EACEA) | En las agencias nacionales, salvo deporte (EACEA) |
| ¿Cuándo? | Marzo-Abril cada año, con excepciones | Marzo-Abril cada año, con excepciones |
| Importe total subvención | Tres cantidades únicas a tanto alzado: 120.000 EUR /250.000 EUR / 400.000 EUR | Dos cantidades únicas a tanto alzado: 30.000 EUR /60.000 EUR |

Sectores que pueden participar en una asociación para la cooperación

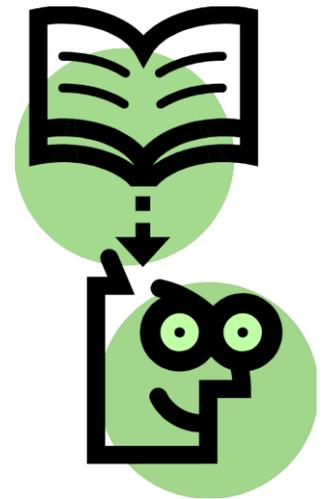


Prioridades de las asociaciones para la cooperación

A la hora de diseñar las propuestas de proyecto, éstos deben estructurarse en torno a una o varias:

- **Prioridades horizontales** (aplicables a todos los sectores de Erasmus+).
- **Prioridades específicas** (según sector).

La elección de las prioridades se debe incluirlas en la **fase de solicitud**.



Prioridades específicas en educación superior

Promover sistemas de educación superior interconectados

Estimular prácticas de aprendizaje y enseñanza innovadoras

Desarrollar las disciplinas CTIM (ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas) / CTIAM (ciencia, tecnología, ingeniería, arte y matemáticas), aumentando en particular la participación de las mujeres en éstas

Recompensar la excelencia en el aprendizaje, la enseñanza y el desarrollo de capacidades

Crear sistemas de educación superior inclusivos

Apoyar las capacidades digitales y ecológicas del sector de la educación superior

Ejemplo de proyecto

| | | |
|-------------------|--|---|
| Acrónimo | UNI-CO-leaRN: University-Community-Learning |  |
| Municipio | Ayuntamiento de Coslada (Madrid) | |
| Población | 82.000 habitantes | |
| Rol | Socio | |
| Objetivo | Este proyecto pretende diseñar y probar un nuevo Esquema de Movilidad para estudiantes de educación superior que combine la movilidad internacional con una experiencia de Aprendizaje-Servicio en la comunidad. | |
| Subvención | 441.320 EUR | |
| Enlace | https://erasmus-plus.ec.europa.eu/projects/search/details/2019-1-IT02-KA203-063122 | |

Prioridades específicas en educación escolar

Abordar las desventajas en términos de aprendizaje, el abandono escolar prematuro y el dominio insuficiente de las capacidades básicas

Ayudar al profesorado, los directores de los centros escolares y otras profesiones relacionadas con la enseñanza

Desarrollar las competencias clave

Fomentar un enfoque global de la enseñanza y el aprendizaje de lenguas

Promover el interés y la excelencia en la ciencia, la tecnología, la ingeniería y las matemáticas (CTIM) y el enfoque CTIAM

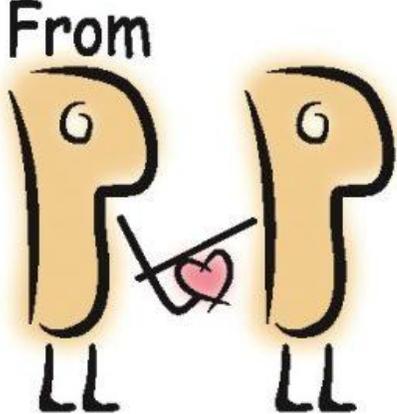
Desarrollar sistemas de atención y educación de la primera infancia de alta calidad

Reconocer los resultados de aprendizaje de los participantes en la movilidad educativa transfronteriza

Ejemplo de proyecto (I)

| | | |
|-------------------|--|---|
| Acrónimo | TIK |  |
| Municipio | Ayuntamiento de Guadassuar (Valencia) | |
| Población | 6.000 habitantes | |
| Rol | Coordinador | |
| Objetivo | El proyecto TIK tiene como objetivo implementar un enfoque multidisciplinario y holístico en la educación infantil para desarrollar las habilidades sociales cognitivas y pre-cognitivas de los niños, a través de materiales pedagógicos innovadores y conceptos metodológicos de referencia. | |
| Subvención | 196.216 EUR | |
| Enlace | https://erasmus-plus.ec.europa.eu/projects/search/details/2017-1-ES01-KA201-038373 | |

Ejemplo de proyecto (y II)

| | | |
|-------------------|--|---|
| Acrónimo | From Peer to Peer |  |
| Municipio | Ayuntamiento de Ibi (Alicante) | |
| Población | 23.500 habitantes | |
| Rol | Coordinador | |
| Objetivo | Este proyecto pretende contribuir a una mejor educación desde el punto de vista de la inclusión social, combatiendo la discriminación, la segregación y el acoso escolar (bullying). En este sentido, brinda apoyo y herramientas a las escuelas para enfrentar situaciones de acoso y discriminación, con el objetivo de lograr procesos educativos más inclusivos. | |
| Subvención | 117.785 EUR | |
| Enlace | https://erasmus-plus.ec.europa.eu/projects/search/details/2016-1-ES01-KA201-025501 | |

Prioridades específicas en formación profesional

Adaptar la educación y la formación profesionales a las necesidades del mercado de trabajo

Aumentar la flexibilidad de las oportunidades en el ámbito de la educación y la formación profesionales

Contribuir a la innovación en el ámbito de la educación y la formación profesionales

Aumentar el atractivo de la EFP

Mejorar la garantía de la calidad en el ámbito de la educación y la formación profesionales

Elaborar y poner en práctica estrategias de internacionalización para los proveedores de EFP

Ejemplo de proyecto (I)

| | | |
|-------------------|--|---|
| Acrónimo | RURAL BIOENERGY |  |
| Municipio | Mancomunidad Alta Sanabria (Zamora) | |
| Población | 850 habitantes | |
| Rol | Coordinador | |
| Objetivo | Este proyecto persigue el desarrollo de habilidades y competencias profesionales básicas para el manejo de la bioenergía en áreas rurales, proporcionando recursos para los formadores y profesores de Formación Profesional en nuevas cualificaciones profesionales sobre bioenergía rural y bioeconomía. | |
| Subvención | 279.301 EUR | |
| Enlace | https://erasmus-plus.ec.europa.eu/projects/search/details/2017-1-ES01-KA202-038057 | |

Ejemplo de proyecto (y II)

| | | |
|-------------------|---|---|
| Acrónimo | ROMA STARTUP |  |
| Municipio | Ayuntamiento de Andújar (Jaén) | |
| Población | 36.000 habitantes | |
| Rol | Coordinador | |
| Objetivo | Se trata de un proyecto que pretende desarrollar un programa integral de emprendimiento que ayude a los jóvenes de raza gitana a lanzar su propia actividad empresarial. | |
| Subvención | 146.680 EUR | |
| Enlace | https://erasmus-plus.ec.europa.eu/projects/search/details/2017-1-ES01-KA202-038449 | |

Prioridades específicas en educación de personas adultas

Mejorar la disponibilidad de oportunidades de aprendizaje flexibles y de alta calidad para las personas adultas

Crear itinerarios de mejora de las capacidades, mejorar la accesibilidad y aumentar la implantación de la educación de personas adultas

Mejorar las competencias de los educadores y otro personal involucrado en la educación de personas adultas

Mejorar la garantía de la calidad en el ámbito de las oportunidades de aprendizaje de personas adultas

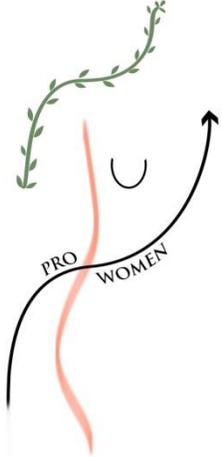
Desarrollar centros de aprendizaje orientados al futuro

Crear y promover oportunidades de aprendizaje entre todos los ciudadanos y generaciones

Ejemplo de proyecto (I)

| | | |
|-------------------|--|---|
| Acrónimo | AGROS |  |
| Municipio | Ayuntamiento de La Palma del Condado (Huelva) | |
| Población | 10.500 habitantes | |
| Rol | Coordinador | |
| Objetivo | El objetivo de AGROS es fomentar la adquisición y desarrollo de habilidades básicas y competencias clave entre la ciudadanía para el diseño, implementación, uso y gestión sostenible de tejados verdes para la acción y protección mediambiental, promoviendo así un estilo de vida sostenible. | |
| Subvención | 245.381 EUR | |
| Enlace | https://erasmus-plus.ec.europa.eu/projects/search/details/2020-1-ES01-KA204-082196 | |

Ejemplo de proyecto (y II)

| | | |
|-------------------|---|---|
| Acrónimo | Pro-Women |  |
| Municipio | Ayuntamiento de Torrijos (Toledo) | |
| Población | 13.500 habitantes | |
| Rol | Socio | |
| Objetivo | Este proyecto quiere promover la igualdad de oportunidades y la inclusión socio-laboral de mujeres de baja cualificación y desempleadas proporcionando herramientas de intervención para su formación y empoderamiento, con el objetivo final de apoyar su empleabilidad en el sector del turismo sostenible. | |
| Subvención | 287.557 EUR | |
| Enlace | https://erasmus-plus.ec.europa.eu/projects/search/details/2019-1-IT02-KA204-063176 | |

Prioridades específicas en el ámbito de la juventud

Promover la ciudadanía activa, el sentido de la iniciativa de los jóvenes y el emprendimiento juvenil, incluido el emprendimiento social

Aumentar la calidad, la innovación y el reconocimiento del trabajo en el ámbito de la juventud

Aumentar la empleabilidad de los jóvenes

Fortalecer los vínculos entre política, investigación y práctica

Ejemplo de proyecto (I)

| | | |
|-------------------|--|---|
| Acrónimo | AGROGEN |  |
| Municipio | Ayuntamiento de Campoo de Yuso (Cantabria) | |
| Población | 680 habitantes | |
| Rol | Coordinador | |
| Objetivo | AGROGEN está dirigido a jóvenes, de entre 18 y 30 años, arraigados en el medio rural, con aspiraciones personales o profesionales enfocadas al sector agrícola y forestal. Pretende dar oportunidades a los participantes con el fin de dotarles de estrategias, habilidades y actitudes que les motiven a incorporarse al tejido productivo de sus zonas de origen. | |
| Subvención | 55.299 EUR | |
| Enlace | https://erasmus-plus.ec.europa.eu/projects/search/details/2020-2-ES02-KA205-015432 | |

Ejemplo de proyecto (y II)

| | | |
|-------------------|---|--|
| Acrónimo | YouthNest.crea |  YouthNest.crea |
| Municipio | Concello de Vedra (La Coruña) | |
| Población | 5.000 habitantes | |
| Rol | Coordinador | |
| Objetivo | Tiene como objetivo desarrollar un ecosistema virtual y presencial de estimulación, apoyo y capacitación para el empoderamiento de los jóvenes en su desarrollo profesional, fomentando la cultura emprendedora y el autoempleo entre ellos, y proporcionar oportunidades para desarrollar su espíritu empresarial creativo en las zonas rurales de Europa. | |
| Subvención | 141.172 EUR | |
| Enlace | https://erasmus-plus.ec.europa.eu/projects/search/details/2017-2-ES02-KA205-009950 | |

Prioridades específicas en el ámbito del deporte

Fomentar estilos de vida saludables para todos

Promover la integridad y los valores en el deporte

Promover la educación en el deporte y a través de éste

Combatir la violencia y abordar el racismo, la discriminación y la intolerancia en el deporte

Ejemplo de proyecto (I)

| | | |
|-------------------|---|---|
| Acrónimo | INDOORS |  <p>HERRERA DEL DUQUE <i>estás en tu casa</i></p> |
| Municipio | Ayuntamiento de Herrera del Duque (Badajoz) | |
| Población | 3.500 habitantes | |
| Rol | Coordinador | |
| Objetivo | Su objetivo es promover los deportes de defensa personal desarrollados bajo techo (indoor) y optimizar la gestión de estos espacios. Pretende dar importancia a este tipo de deportes que se están desarrollando recientemente y apoyar enfoques preventivos, educativos e innovadores para abordar la violencia, el racismo y la intolerancia en el deporte. | |
| Subvención | 60.000 EUR | |
| Enlace | https://erasmus-plus.ec.europa.eu/projects/search/details/613652-EPP-1-2019-1-ES-SPO-SSCP | |

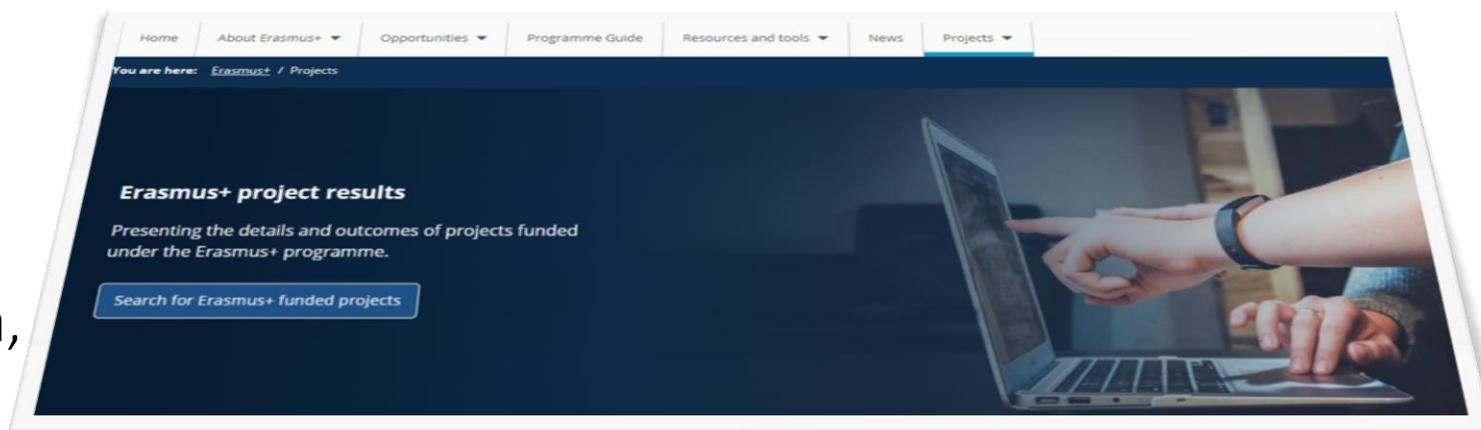
Ejemplo de proyecto (y II)

| | | |
|-------------------|---|---|
| Acrónimo | Sprinters |  |
| Municipio | Ayuntamiento de Cullera (Valencia) | |
| Población | 22.000 habitantes | |
| Rol | Coordinador | |
| Objetivo | Este proyecto pretende desarrollar la gestión deportiva en áreas naturales protegidas con una red internacional sustentada por el voluntariado y la inclusión social, así como promover la dimensión económica del deporte con la participación activa de todos, especialmente los jóvenes, las mujeres y las personas en situación de desventaja social y económica. | |
| Subvención | 383.361 EUR | |
| Enlace | https://erasmus-plus.ec.europa.eu/projects/search/details/579916-EPP-1-2016-2-ES-SPO-SCP | |

La Plataforma de Resultados de los proyectos Erasmus+

¿Qué es?

- Esta Plataforma es la **base de datos** de la Comisión Europea para Erasmus+.
- Contiene **descripciones de todos los proyectos financiados** en el marco del Programa, incluida la información de contacto de las organizaciones participantes, así como los resultados de los proyectos finalizados.
- La Plataforma también presenta de forma destacada **historias de éxito**, es decir, proyectos que han conseguido resultados excepcionales por su pertinencia, potencial de comunicación, impacto o diseño.



¿Para qué la puedo utilizar y cómo?

- Para mejorar la **visibilidad** de tu proyecto.
- Para **compartir los resultados** de tu proyecto con otras personas e instituciones interesadas en la temática.
- Para encontrar **inspiración** (inspirarme e inspirar a los demás).
- Para **encontrar socios** para futuros proyectos.



Desde el propio sitio web de la Plataforma puedes utilizar los **criterios de búsqueda** disponibles (por acción, año, país, palabra clave, etc.) para encontrar exactamente el tipo de proyecto que estás buscando.

Para más información...



Web de la Plataforma de Resultados de los proyectos Erasmus+:

<https://erasmus-plus.ec.europa.eu/projects/search>

Web oficial Erasmus+:

<https://erasmus-plus.ec.europa.eu/es>

Erasmus+ 2021-2027 en la web de EACEA:

https://www.eacea.ec.europa.eu/grants/2021-2027/erasmus_en

Guía oficial del Programa Erasmus+:

<https://erasmus-plus.ec.europa.eu/es/node/2700>

Web del SEPIE:

<http://sepie.es/index.html>

Web del Injuve:

<http://www.injuve.es/erasmusplus/portada>



Muchas gracias por su atención!!!!



Para obtener información adicional:

ONECO Consulting

Santiago Reyes

Tel: +34 954 22 40 36

E-mail: sreyes@oneco.org

Web: www.oneco.org

